

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

1

Předmět je určen pro studenty 3. a 4. ročníku, kteří rádi čtou, popř. by rádi četli, ale nemají na to čas, popř. neradi čtou, ale chtějí se chovat směrem k maturitě zodpovědně, tudíž vědí, že číst musí ... ☺ V rámci tohoto předmětu studenti čtou vlastní knížky i společné texty, následně diskutují o přečteném. Přesný obsah semináře je dotvářen dle dohody se studenty. Povinností studentů je napsat za pololetí dva texty týkající se přečtených knih (vypravování, úvaha, popis, plakát ...) a vést si záznamový arch o četbě.

SEMINÁŘ Z ANG

2

Povinně volitelný předmět zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím konverzačních témat všedního dne, s využitím filmových ukázek a seriálů.

Jde zejména o upevnění dosavadních dovedností, zautomatizování osvojených gramatických pravidel a upevnění a rozšíření slovní zásoby.

Rozvoj následujících kompetencí: čtení textů s porozuměním, mluvení, poslech s porozuměním, písemný projev.

NĚMECKÝ JAZYK PRO ZAČÁTEČNÍKY A MÍRNĚ POKROČILÉ 3

Povinně volitelný předmět zaměřený na získání znalostí základní slovní zásoby, osvojení základních gramatických pravidel, které budou dále rozvíjeny jak na komunikativní úrovni (konverzace, poslech), tak i v písemném projevu.

Učivo bude doplněno též zajímavostmi z německých reálií.

PAMÁTKY

4

Ochrana stavebních památek jako kulturního dědictví. "Kdo zná, neničí".

Historický vývoj stavebních prvků a konstrukcí. Původní technologie, základna používaných materiálů a jejich zpracování, původní nářadí.

Archeologie.

Zachovalé konstrukce a stavby, muzea v přírodě, skanzeny.

Kvalitní opravy a rekonstrukce historických staveb.

Lidová architektura, způsob života v chalupě a na statku, regionální odlišnosti.

Výstup: seminární práce doplněná modelem stavby nebo části konstrukce.

Poznámka: určeno pro zájemce o danou problematiku

CVIČENÍ Z MATEMATIKY **5**

Předmět je určen pro studenty, kteří mají problémy se základními matematickými dovednostmi a chtěli by tyto dovednosti zvládat lépe a upevnit je. Jedná se zejména o úpravy algebraických výrazů, řešení všech typů rovnic, nerovnic a soustav, případně další témata. Cvičení je určeno zejména studentům, kteří mají za celou dobu studia průměr z matematiky 3 a více.

Výstupy: průběžné testy z jednotlivých kapitol

PROGRAMOVÁNÍ **6**

Předmět je určen pro studenty, kteří si chtějí osvojit základy algoritmizace a použít je v konkrétním programovacím jazyku.

Výstupy: Napsání několika vlastních funkčních programů.

ÚVOD DO OCEŇOVÁNÍ NEMOVITOSTÍ **7**

Seznámení se s podklady pro oceňování, realitním trhem, místním šetřením; správná analýza místopisu

- následně se ve 4. ročníku dá navázat s **Úvod do oceňování nemovitých věcí 2** - zejména tržní oceňování (porovnávací, výnosová, nákladová hodnota - obvyklá cena)

NETRADIČNÍ HRY **8**

Obsah: florbal, lakros, squash, frisbee, ringo, ringet, plážový volejbal, futsal, streetball, plážový fotbal, nohejbal, hokej, házená, bowling, in line brusle, horolezení,

golf a další netradiční hry a sporty. *Předmět je zároveň určen případným zájemcům k tréninku na talentové zkoušky na VŠ se zaměřením na tělesnou výchovu.*

Požadavky k absolvování: aktivní účast, znalost základních pravidel vyučovaných her, praktické zvládnutí vybraných netradičních her.

Požadavky na docházku: účast vyšší než 75%