

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2015

Příspěvková organizace Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2 plnila v roce 2015 úkoly, pro které byla zřízena na základě Zřizovací listiny číslo jednacím 195 ze dne 31. května 2001 a jejích dodatků č. 1, č. 2, č. 3, č. 4, č. 5, č. 6, č. 7, č. 8, č. 9 a č. 10 ze dne 31. srpna 2001, 18. prosince 2001, 18. ledna 2005, 9. ledna 2006, 29. září 2009, 24. března 2010, 8. března 2011, 26. března 2012, 8. března 2013 a 17. června 2014.

Právní osoba vykonávající činnost střední školy a školní jídelny.

Hlavním účelem organizace bylo uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školních vzdělávacích programů pro SŠ.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytovat střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou.

A) Základní údaje o organizaci

Název: Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
Adresa: Chodské nám. 2, 301 00 Plzeň
IČO: 49778064
IZO: 049778064
RED IZO: 600009734
Ředitelka školy: Ing. Bc. Ivana Raunerová
Telefon: 378010811, 777 484 942
e-mail: spsstav@spsstav.cz
URL: <http://www.spsstav.cz>

Zřizovatel: Plzeňský kraj se sídlem v Plzni, Škroupova 18
Zřizovací listina: vydaná Plzeňským krajem dne 31. května 2001, č.j. 195
Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č. 250 / 2000 Sb.

Součásti školy: Střední průmyslová škola stavební, Plzeň
IZO 049778064
cílová kapacita 875 žáků
Školní jídelna
IZO 102576581
cílová kapacita 1200 strážníků

Počet žáků k 30. 9. 2015: 391
Počet přihlášených strážníků k 30. 9. 2014: 807

Školská rada: volby proběhly 6. 11. 2014
členové: Ing. Josef Nový – předseda
Ing. Václav Votava
Ing. Jitka Maulová
Mgr. Aleš Grubr
Ing. Štěpánka Růžičková
Ing. Václav Divíšek

B) Přehled oborů vzdělávání

36-47-M/01 Stavebnictví
78-42-M/01 Technické lyceum
36-46-M/01 Geodézie a Katastr nemovitostí

Všechny obory mají délku vzdělávání 4 roky a formu vzdělávání denní. Průměrný počet vyučovacích hodin v týdnu je 33.

Vzdělávání žáků probíhá dle schválených školních vzdělávacích programů.

Výuka probíhá ve 36 učebnách, z toho je 16 odborných. Ve 4 odborných učebnách výpočetní techniky jsou žákům k dispozici pro tisky výkresů plotr a barevná tiskárna A3. Ve výuce je využíváno 19 interaktivních tabulí a 20 dataprojektorů. Žáci mají k dispozici 108 počítačů s připojením na internet. Dále žáci využívají Informační centrum, kde je umístěna školní knihovna a kopírka s tiskárnou. Pro konzultace s vyučujícími mohou žáci používat studovnu, kde je také zajištěn pedagogický dozor. Praktická výuka probíhá ve stavební laboratoři, v laboratoři chemie a ve dvou dílnách pro zedění.

Statistika žáků

Údaje podle statistických výkazů pro školní rok	školní rok k 30. 9. 2015				
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
počet žáků (z toho dívky)	495 (177)	438 (157)	404 (144)	391 (142)	391 (154)
počet tříd	18	16	16	16	16
průměrný počet žáků na třídu	27,50	27,375	25,25	24,44	24,44

Seznam tříd SPŠ stavební Plzeň (šk. rok 2015/16)				
Označení	Umístění	Třídní učitel	Zkr.	Žáků/ dívek
1. ročníky				
1. PA	80	Ing. Alena Drahokoupilová	Dk	30/ 8
1. PB	41	Mgr. Lenka Michalcová	Mi	31/ 15
1. GP	85	Mgr. Václava Chmelíková	Chá	32/ 18
1. TL	86	PaedDr. Bohdana Černá	Če	23/ 13
1. ročníky celkem				116/ 54
2. ročníky				
2. PA	70	Ing. Hana Fládrová	Fl	23/ 7
2. GP	40	Mgr. Petra Finková	Fi	24/ 11
2. IS	75	Mgr. Michaela Königová	Ko	14/ 2
2. TL	87	Mgr. Jitka Novická	Nc	24/ 10
2. ročníky celkem				85/ 30
3. ročníky				
3. PA	66	Ing. Jana Petráková	Pe	20/ 7
3. PB	42	Ing. Simona Čiháková	Či	23/ 8

3. IS	68	Mgr. Martin Švácha	Šv	14/ 6
3. TL	83	Ing. Eva Beránková	Be	32/ 14
3. G	77	Mgr. Václav Turek	Tu	19/ 10
3. ročníky celkem				108/ 45
4. ročníky				
4. A	8	Mgr. Vladislava Matoušková	Mt	28/ 10
4. B	38	Mgr. Eva Bartovská	Ba	26/ 6
4. F	67	Mgr. Aleš Grubr	Gr	23/ 9
4. ročníky celkem				77/ 25
Škola celkem		<i>Aktuálně k 31. 12. 2015</i>		386/ 154

Do prvních ročníků bylo přijato 117 žáků.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

Statistika zaměstnanců

Údaje podle statistických výkazů pro školní rok	školní rok k 30. 9. 2015				
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
počet zaměstnanců (fyzický stav)	78	76	72	70	69
počet zaměstnanců (přepočtený stav)	65,374	62,235	59,425	60,52	58,69
z toho počet pedagogických zam. (fyzický stav)	60	48	40	41	41
z toho počet pedagogických zam. (přepočt. stav)	42	37,8	34,761	36,86	36,62
počet nadúvazkových hodin za měsíc škol. roku	32,4	13,4	9,8	17,2	30,12
počet žáků na jednoho pedagog. zaměstnance	11,786	11,587	11,680	10,608	9,575

Mzdové náklady na platy zaměstnanců

Údaje podle statistických výkazů pro kalendářní rok v korunách	kalendářní rok 2015				
	2011	2012	2013	2014	2015
platy pedagogických zaměstnanců	14.648.967	14.016.185	13.268.929	13.124.339	12.526.583
plat pedagogického zaměstnance za měsíc	30.310	30.687	31.810	29.672	28.506
platy nepedagogických zaměstnanců	4.548.236	4.499.959	4.869.073	4.604.549	4.151.123
plat nepedagogického zaměstnance za měsíc	15.101	15.513	16.451	16.218	15.299

Limit mzdových prostředků v členění na pedagogické pracovníky a ostatní pracovníky byl vyčerpán, k jeho překročení ani nedočerpání nedošlo.

D) Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2015 / 2016 probíhalo přijímací řízení na základě vyhlášených kritérií a pilotního ověřování přijímacích testů Cermat z matematiky a českého jazyka. Hodnotily se znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání a dosažené výsledky testů. Uchazeči, kteří byli na vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy hodnoceni stupněm horším než velmi dobrý z chování, nesplnili kritéria přijetí.

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2015 / 2016				
kód oboru	obor	přihlášeno	záp.lístek	žáků nastoupilo
36-47-M/01	Stavebnictví	123	75	75
78-42-M/01	Technické lyceum	60	24	24
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	53	18	18
celkem		236	117	117

Ve školním roce 2015 / 2016 se otevřely 4 třídy:

- 2 třídy oboru Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavitelství 1.PA a 1.PB
- dvouoborová třída pro obor Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavitelství a obor Geodézie a katastr nemovitostí 1.GP
- třída oboru Technické lyceum 1.TL

Obor Stavebnictví se zaměřením Inženýrské stavby nebyl z důvodu malého počtu uchazečů otevřen.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav k 31. srpnu školního roku včetně žáků závěrečných ročníků					
školní rok	žáci celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
2009 / 2010	568	42	496	30	0
2010 / 2011	525	38	463	24	0
2011 / 2012	488	35	421	32	0
2012 / 2013	429	39	354	36	0
2013 / 2014	391	34	340	17	0
2014 / 2015	386	38	318	30	0

Výsledky maturitních zkoušek - jarní termín					
školní rok	žáci maturanti	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo v profilové části	neprospělo ve společné (státní) části
2009 / 2010	135	12	107	16	
2010 / 2011	122	11	98	9	7
2011 / 2012	120	8	85	14	13
2012 / 2013	136	13	83	26	
2013 / 2014	81	3	61	12	5
2014 / 2015	90	3	60	27	

Maturitní zkoušky v podzimním termínu probíhaly ve dnech:

od 1. 9. 2015 společná část maturitní zkoušky

8. a 9.9. 2015 praktická maturitní zkouška

15. 9. 2015 ústní maturitní zkoušky

V podzimním maturitním termínu nastoupilo 27 žáků, prospělo 23, neprospěli 4 žáci.

Ve škol. roce 2014 / 2015 studovalo podle IVP povoleného na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny 10 žáků.

Vzdělávání žáků probíhá dle ŠVP.

F) Prevence sociálně patologických jevů

Dlouhodobý preventivní program SPŠ stavební, Plzeň se systematicky realizuje za pomoci organizací PPP, CPPT, Tolerance, Člověk v tísni, Point 14, Policie ČR a dalších převážně NNO. Finančně jsou aktivity podpořeny dotacemi, nebo jsou bezplatné, často spolufinancované studenty. Přípravu a koordinaci preventivního programu zajišťuje školní metodik prevence.

Pracujeme s třídními kolektivy v oblasti vztahů, řešení problémů s výukou, v komunikaci. Snažíme se cíleně předcházet sociálně patologickým jevům a průběžně monitorujeme situaci v třídním kolektivu. Při řešení nestandardních situací se žáky pomáhají třídním učitelům odborníci - speciální pedagogové ze Střediska výchovné péče.

V rámci tohoto preventivního programu proběhly tyto akce:

Dvoudenní seminář v KT Dachau

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rasismu a xenofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 3. ročníků

Místo: KT Dachau

Věk účastníků: 17 – 18 let

Interaktivní semináře s odborníkem na neonacismus Ondřejem Čáklm

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rasismu a xenofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 3. ročníků

Místo: KT Dachau, Památník Tereziín

Věk účastníků: 17 – 18 let

Třídenní adaptační kurz

Tato aktivita byla zacílena na prevenci šikany a rizikového chování.

Adaptační kurz pomohl novým žákům přizpůsobit se novému prostředí a přispěl k jejich bezproblémovému vstupu do běžného školního života. Pobyt umožnil celé třídě a jejímu třídnímu učiteli, aby si mezi sebou vytvořili silné sociální vazby ještě před začátkem čtyřletého studia. Adaptační kurz byl třídní a konal se v areálu školy v přírodě ve Střelských Hořticích. Již během pobytu byla naplánována strategie spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence a třídního učitele zaměřená na práci s konkrétním třídním kolektivem a žáky se SVP. Aktivity během třídního pobytu byly zaměřeny na vytvoření dobrého klimatu ve třídě a na mapování silných a slabých stránek konkrétního třídního kolektivu.

Cílová skupina: budoucí studenti 1. ročníků (4 třídy)

Místo: areál školy v přírodě ve Střelských Hořticích

Věk účastníků: 15 – 16 let

Třídenní seminář v Terezíně

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rasismu a xenofobie, šikany, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 3. ročníků

Místo: Památník Terezín

Věk účastníků: 17 – 18 let

Jednodenní seminář v Židovském muzeu v Praze – Nevítání cizinci

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rasismu, xenofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 4. ročníků

Místo: Židovské muzeum v Praze

Věk účastníků: 18 – 19 let

Duhové semináře

Tato aktivita byla zacílena na prevenci xenofobie, homofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 1., 2. a 3. ročníků

Místo: SPS stavební, Plzeň

Věk účastníků: 16 – 18 let

Semináře prevence HIV/AIDS

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rizikového sexuálního chování, protidrogovou prevenci, prevenci xenofobie, homofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 1. a 2. ročníků

Místo: SPS stavební, Plzeň

Věk účastníků: 15 – 17 let

Semináře protidrogové prevence a prevence závislostí Point 14

Tato aktivita byla zacílena na protidrogovou prevenci, prevenci závislostí a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 1. ročníků

Místo: SPS stavební, Plzeň

Věk účastníků: 15 – 16 let

Semináře prevence rizikových aktivit – rizikové sporty

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rizikového chování – rizikové sporty

Cílová skupina: studenti 3. ročníků

Místo: Policie ČR

Věk účastníků: 17 – 19 let

Semináře prevence násilí páchaného na ženách, rizikového sexuálního chování

Tato aktivita byla zacílena na prevenci násilí páchaného na ženách, rizikového sexuálního chování

Cílová skupina: studentky všech ročníků

Místo: Policie ČR

Věk účastníků: 15 – 19 let

Další aktivity: divadelní představení - téma prevence (6 miliard sluncí – xenofobie, stáří, Punk Rock - šikana), výstavy v prostorách školy, besedy.

Díky finanční podpoře ze strany MŠMT (vzdělávání učitelů, intervent) i vyššímu příspěvku z dotačního titulu Plzeňského kraje jsme mohli realizovat preventivní aktivity na naší škole v roce 2015 systematičtěji. Při plánování preventivních programů a souvisejících aktivit je důležité, aby se těchto aktivit účastnily celé třídní kolektivy. Pokud se aktivit účastní celé třídy, jsou tyto programy podstatně

efektivnější a lze na ně ve výuce a na pravidelných třídnických hodinách navázat. Aktivity jsou proto plánovány tak, aby se mohly účastnit celé třídní kolektivy. Velmi se nám také osvědčily vícedenní semináře, které využívají prvky zážitkové pedagogiky.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zvyšování kompetencí v oblasti vzdělávání a v oblasti výchovy žáků a práce s třídními kolektivy.

V souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013 – 2018 (MSMT) se naše škola v roce 2015 zaměřila na nastavení efektivního dlouhodobého systému vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování.

Primární cílovou skupinou dalšího vzdělávání v roce 2015 byli třídní učitelé, vedení školy, ŠMP, VP.

V roce 2015 jsme pro pedagogy zrealizovali tyto akce:

Supervize managementu a vedení školy PhDr. Petr Hrouzek

Strategický plán prevence, vize školy, hodnoty školy PhDr. Petr Hrouzek

Diagnostika třídního klimatu a dynamiky skupiny za využití skupinových her a psychosociálních aktivit Mgr. Lukáš Eisenvort

Vedení třídnických hodin a zážitkových akcí Mgr. Šircová, Mgr. Lukáš Eisenvort

Výchovné přístupy k žákům s rizikovým chováním Mgr. Lukáš Eisenvort, Mgr. Marek Rubricius

Přístup pedagoga k žákům s rizikovým a závislostním chováním, jak se bránit agresivitě rodičů PhDr. Zdeno Matula

Principy nezraňující komunikace ve škole PhDr. Zdeno Matula

Komunikačně náročné situace PhDr. Zdeno Matula

Komunikace školy s rodiči PhDr. Zdeno Matula, Mg. Lukáš Eisenvort

Systémová podpora inkluzivního vzdělávání Člověk v tísní, MŠMT

Jak na preventivní program prof. PhDr. Michal Miovský

Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků s IVP je další vzdělávání zaměřeno také na dovednosti v oblastech práce se žáky s SPU.

Vzdělávací činnosti probíhají průběžně ve školním roce, všichni učitelé se zúčastňují seminářů, odborných prezentací a školení. Současně je pravidelně doplňována knihovna školy o odborné publikace v uvedených oblastech vzdělávání. Vedení školy pravidelně sleduje a hodnotí další vzdělávání pedagogických pracovníků.

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výstavy v prostorách školy:

Na čem (se) smaží Indonézie

Práce bývalého žáka Ing.arch. Petra Šneberka

Můj Baťovský domek

Práce současných žáků "Když technici tvoří III"

Reprezentační ples SPŠ stavební, Plzeň ke 130. výročí založení průmyslové školy v prostorách Měšťanské Besedy se slavnostním předtančením učitelského sboru.

Sportovní soutěže:

atletický pohár, basketbal, plavání, přespolní běh, kopaná, volejbal, florbal, nohejbal, plážový volejbal – v průběhu celého školního roku.

Největší úspěchy:

plážový volejbal hoši - krajské finále - 1. místo (květen 2015)

florbal - Pohár českého florbalu SŠ - krajská eliminace (dívky) - 2. místo

- krajská eliminace (hoši) - 1. místo a postup na TOP 8 západ

Soutěž ve skoku vysokém "Vánoční laťka".

Další akce a aktivity:

Adaptační kurz pro všechny žáky 1. ročníků první tři dny školy ve Střelských Hošticích.

Lyžařské kurzy v rámci výuky ve 2. ročnících (Šumava - Špičák, Jánské Lázně)

Cykloturistické kurzy pro všechny žáky 3. ročníků.

Soutěž českých středoškolských studentů Náchodská Prima sezóna.

Soutěž středních průmyslových škol stavebních v Karlových Varech.

Soutěž Hala roku Junior na ČVUT v Praze.

Soutěž SOČ – školní kolo, organizace okresního kola SOČ.

Soutěž Stavba z vlnité lepenky.

Technická olympiáda ve spolupráci se ZČU Plzeň.

Projekt "Evropa ve škole".

Olympiáda v českém jazyce.

Pravidelné návštěvy divadelních představení.

Neviditelná výstava v Praze.

Exkurze do Dachau, Terezína a Lidic.

Dny otevřených dveří, Ukázkové dny pro žáky ZŠ na Střední průmyslové škole stavební, Plzeň.

I) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2015 proběhla kontrola ČŠI k dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k podmínkám a průběhu ústních zkoušek maturitní zkoušky v podzimním maturitním termínu - bez závad.

J) Hospodaření školy

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

Závazné ukazatele rozpočtu na provoz a investiční příspěvky (v tis. Kč) po úpravách			
	2013	2014	2015
Neinvestiční příspěvek na provoz	4 518	3 606	4 157
Investiční příspěvek - stavební investice		3 000	4 199
Investiční příspěvek - strojní investice	2 995	4 988	6 308

Závazné ukazatele rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (v tis. Kč)			
	2013	2014	2015
Limit počtu zaměstnanců	65,72	62,78	58,92
Přímé neinvestiční výdaje celkem	24 244	23 704	23 108
z toho prostředky na platy	17 282	16 983	16 887

Základní údaje o hospodaření školy				
a) příjmy v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2015 - 31. 12. 2015)				
		hlavní činnost	hospod. činnost	celkem
1	dotace na přímé výdaje	23 108		23 108
2	dotace na provozní výdaje	4 157		4 157
3	ostatní dotace	69		69
4	tržby za obědy - studenti	3 008	173	3 181
5	ostatní tržby - kopírování, tisk, karty	295		295
6	ostatní výnosy z činností + úroky	47		47
7	čerpání fondů	1 035		1 035
8	pronájmy	0	209	209
Celkem výnosy		31 719	382	32 101

Základní údaje o hospodaření školy				
b) výdaje v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2015 - 31. 12. 2015)				
		hlavní činnost	hospod. činnost	celkem
1	potraviny - školní jídelna	2 788	81	2 869
2	všeobecný materiál	199	6	205
3	knihy, časopisy	21		21
4	DDHM - výuka			
5	DDHM - všeobecné	14		14
Celkem materiál		3 022	87	3 109
Aktivace vnitroorganizačních služeb		- 339		- 339
Energie - voda, topení, el., plyn		1 492	103	1 595
Celkem opravy a údržba		321		321
cestovné		48		48
ostatní služby - poštovné, telekomunikace, internet, poplatky		1 216	1	1 217
1	mzdové náklady	17 182	76	17 258
2	záonné sociální pojištění	5 750	13	5 763
3	příděly do FKSP, příspěvek na stravování, sociální náklady	446	1	447
4	jiné sociální náklady	76		76
Celkem mzdové náklady		23 454	90	23 544
ostatní náklady z činnosti		584	2	586
odpisy majetku		1 914	2	1 916
Celkem náklady		31 712	285	31 997

Základní údaje o hospodaření školy			
c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2015 (v tis. Kč)			
	hlavní činnost	hospod. činnost	celkem
HV před zdaněním	-16	120	104
DPPO	0	0	0
HV po zdanění	-16	120	104

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Adopce na dálku

Škola se více než 12 let zapojuje do charitativní akce Adopce na dálku. V současné době podporujeme 14 letého chlapce. Jmenuje se Govinda Raju a žije v Indii.

Při výuce německého jazyka spolupracujeme s organizací Tandem, realizujeme ukázkové hodiny pro naše žáky.

L) Projekty financované z cizích zdrojů

OPVK - projekt Podpora rozvoje výuky SPŠ stavební Plzeň – zajišťujeme pětiletou udržitelnost projektu. Vzniklé učební materiály jsme dle připomínek vyučujících doplnili a aktualizovali. Používají se při výuce a v tištěné formě jsou přístupné žákům v Informačním centru.

Regionální operační programu NUTS II JIHOZÁPAD

V červnu 2014 byla ukončena realizace projektu "Vybudování odborné učebny pro výuku stavební fyziky a mechaniky" - 19. výzva. Projekt byl zaměřen na nákup nových strojů, zařízení a souvisejících technologií, byly vybudovány dvě nové učebny - učebna stavební fyziky a učebna stavební mechaniky, dále moderně vybaveno pracoviště pro výuku odborné praxe - stavební laboratoř.

Celková výše poskytnuté finanční podpory byla 5 805 658 korun. V roce 2015 jsme využívaly vybavení ve výuce a zajišťovali pětiletou udržitelnost projektu.

V průběhu května až listopadu 2014 byl realizován projekt "Modernizace a implementace oboru Geodézie a katastr nemovitostí do praxe" - 27. výzva. Cílem projektu bylo zvýšení kvality technické výuky oboru Geodézie a katastr nemovitostí. Byla vybudována moderní odborná učebna a pořízeny nejmodernější geodetické přístroje a vybavení.

Celková výše poskytnuté finanční podpory byla 4 945 766 korun. V roce 2015 jsme využívaly novou učebnu a vybavení pro výuku oboru Geodézie a zajišťovali pětiletou udržitelnost projektu.

V červenci 2014 pedagogové školy zpracovali a podali projekt "Optimalizace technického vybavení na SPŠ stavební, Plzeň" - 34 výzva. Realizace projektu probíhala v lednu až červenci 2015. V rámci tří výběrových řízení bylo nakoupeno vybavení za 6 197 393 korun. Vybavili jsme 16 kmenových tříd interaktivními tabulemi, dataprojektory a reproduktory, čtyři učebny výpočetní techniky mají nové

počítače, plotr a barevnou tiskárnu, pro výuku geodézie žáků oboru Stavebnictví máme nové přístrojové vybavení.

M) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí od roku 2001 Odborové sdružení Střední průmyslové školy stavební v Plzni evidované pod č.j. VS/1-1/48 714/01-E na MV, IČO 265 50 920. Toto sdružení je nezávislé na ČMKOS. Mezi školou a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva. Odborová organizace spolupracuje na akcích školy pro zaměstnance a spolurozhoduje o používání fondu FKSP, dále zastupuje zaměstnance v pracovněprávních vztazích.

N) Hodnocení roku 2015

V roce 2015 probíhala výuka podle schválených Školních vzdělávacích programů. Při výuce se využívají výstupy z projektu „Podpora rozvoje výuky SPŠ stavební Plzeň“, pro který škola získala částku přes 1,5 milionu korun s cílem posílit interaktivní výuku všeobecných i odborných předmětů. Škola se zapojila do výzev projektu Regionálního operačního programu NUTS II JIHOZÁPAD, oblast podpory 2.4 – Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství a pořízené vybavení využívané při výuce zvýší kvalitu technického vzdělávání žáků a usnadní jejich přechod ze školy do praxe. Snažíme se využít další zdroje financování a zajistit pro žáky moderní technické vzdělávání. S tím samozřejmě souvisí i odborné vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školní kuchyni proběhla v době hlavních prázdnin kompletní rekonstrukce vzduchotechniky s celkovým nákladem 2,8 mil. korun. Dále bylo nutné vyměnit zastaralé vybavení - sporáky, konvektomat, lednice, boiler - tak, abychom splňovali přísná hygienická kritéria na přípravu jídel.

V prosinci 2015 byla dokončena rekonstrukce prostorů v podkroví školy. Jsou zde umístěné stavební sbírky, modely konstrukcí pro pasivní a nízkoenergetické domy a sbírky historických modelů krovů. Některé vystavené modely pocházejí z let 1890 a dokládají dlouhou historii školy.

Dále proběhla v prosinci 2015 kolaudace a dokončení akce Stavební úpravy zázemí tělocvičen SPŠ stavební. Vznikly tak nové šatny a potřebné zázemí v prostoru podkroví malé tělocvičny a prostoru spojovacího krčku. Celkové náklady na realizaci stavby jsou 8 872 118 korun.

V červenci 2015 jsme také vlastními silami zrealizovali potřebné propojení počítačové sítě v 1. a 2. podlaží školy tak, aby fungovaly nově vybavené učebny.

V Plzni 11. března 2016

Zpracovala: Ing. Ivana Raunerová