



Střední průmyslová škola stavební, Plzeň

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016

Příspěvková organizace Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2 plnila v roce 2015 úkoly, pro které byla zřízena na základě Zřizovací listiny číslo jednací 195 ze dne 31. května 2001 a jejích dodatků č. 1, č. 2, č. 3, č. 4, č. 5, č. 6, č. 7, č. 8, č. 9 a č. 10 ze dne 31. srpna 2001, 18. prosince 2001, 18. ledna 2005, 9. ledna 2006, 29. září 2009, 24. března 2010, 8. března 2011, 26. března 2012, 8. března 2013 a 17. června 2014.

Právní osoba vykonávající činnost střední školy a školní jídelny.

Hlavním účelem organizace bylo uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školních vzdělávacích programů pro SŠ.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytovat střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou.

A) Základní údaje o organizaci

Název: Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
Adresa: Chodské nám. 1585/2, 301 00 Plzeň
IČO: 49778064
IZO: 049778064
RED IZO: 600009734
Ředitelka školy: Ing. Bc. Ivana Raunerová
Telefon: 378010811, 777 484 942
e-mail: spsstav@spsstav.cz
URL: <http://www.spsstav.cz>

Zřizovatel: Plzeňský kraj se sídlem v Plzni, Škroupova 18
Zřizovací listina: vydaná Plzeňským krajem dne 31. května 2001, č.j. 195
Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č. 250 / 2000 Sb.

Součástí školy: Střední průmyslová škola stavební, Plzeň
IZO 049778064
cílová kapacita 875 žáků
Školní jídelna
IZO 102576581
cílová kapacita 1200 strážníků

Počet žáků k 30. 9. 2016: 403
Počet přihlášených strážníků k 30. 9. 2016: 874

Školská rada: volby proběhly 6. 11. 2014, platnost od listopadu 2017
členové: Ing. Josef Nový – předseda

Ing. Václav Votava
 Ing. Jitka Maulová
 Mgr. Aleš Grubr
 Ing. Štěpánka Růžičková
 Ing. Václav Divíšek

Střední průmyslová škola stavební, Plzeň sídlí v jediné budově – Chodské nám. 1585/2, Plzeň. V této budově jsou kmenové třídy, odborné učebny a laboratoře, velká a malá tělocvična, stavební laboratoř a dílny pro zední, studovna, informační centrum, kinosál, sbírky historických modelů. Součástí školy je školní kuchyně a jídelna pro žáky.

B) Přehled oborů vzdělávání

36-47-M/01 Stavebnictví
 78-42-M/01 Technické lyceum
 36-46-M/01 Geodézie a Katastr nemovitostí

Všechny obory mají délku vzdělávání 4 roky a formu vzdělávání denní. Průměrný počet vyučovacích hodin v týdnu je 34.

Vzdělávání žáků probíhá dle schválených školních vzdělávacích programů.

Výuka probíhá ve 38 učebnách, z toho je 17 odborných. Ve 4 odborných učebnách výpočetní techniky jsou žákům k dispozici pro tisky výkresů plotr a barevná tiskárna A3. Ve výuce je využíváno 22 interaktivních tabulí a 29 dataprojektorů. Žáci mají k dispozici 120 počítačů s připojením na internet. Dále žáci využívají informační centrum, kde je umístěna školní knihovna, počítače s připojením na internet, kopírka s tiskárnou a velkoformátový plotr. Praktická výuka probíhá ve stavební laboratoři, v laboratoři chemie a ve dvou dílnách pro zední.

Statistika žáků

Údaje podle statistických výkazů pro školní rok	školní rok k 30. 9. 2016				
	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
počet žáků (z toho dívky)	438 (157)	404 (144)	391 (142)	391 (154)	403 (166)
počet tříd	16	16	16	16	17
průměrný počet žáků na třídu	27,375	25,25	24,44	24,44	23,71

Seznam tříd SPŠ stavební Plzeň (šk. rok 2016/17)				
Označení	Umístění	Třídní učitel	Zkr.	Žáků/ dívek
1. ročníky				
1. PA	85	Mgr. Eva Bartovská	Ba	28/ 8
1. IP	38	Mgr. Lenka Kypťová	Kt	29/ 9
1. G	67	Ing. Magda Čepičková	Chá	16/ 6
1. TL	44	Mgr. Kristýna Běhounková	Bh	29/ 15
1. ročníky celkem				102/ 38

2. ročníky					
2. PA	80	Ing. Alena Drahokoupilová	Dk	28/ 9	
2. PB	41	Mgr. Lenka Michalcová	Mi	31/ 15	
2. GP	64	Mgr. Václava Chmelíková	Chá	32/ 18	
2. TL	86	PaedDr. Bohdana Černá	Če	23/ 13	
2. ročníky celkem				114/ 55	
3. ročníky					
3. PA	70	Ing. Hana Fládrová	Fl	22/ 5	
3. GP	40	Mgr. Petra Finková	Fi	25/ 12	
3. IS	75	Mgr. Michaela Königová	Ko	13/ 2	
3. TL	87	Mgr. Jitka Novická	Nc	25/ 11	
3. ročníky celkem				85/ 30	
4. ročníky					
4. PA	66	Ing. Jana Petráková	Pe	18/ 6	
4. PB	42	Ing. Simona Čiháková	Či	23/ 9	
4. IS	68	Mgr. Martin Švácha	Šv	13/ 6	
4. G	77	Mgr. Václav Turek	Tu	19/ 10	
4. TL	83	Ing. Eva Beránková	Be	30/ 12	
4. ročníky celkem				103/ 43	
Škola celkem		akt. 31. 12. 2016 stav pro školní rok 2016 / 17		404/ 166	

Do prvních ročníků byli přijati 102 žáci.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

Statistika zaměstnanců

Údaje podle statistických výkazů pro školní rok (k 30. 9. 2016)	školní rok k 30. 9. 2016				
	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
počet zaměstnanců (fyzický stav)	76	72	70	73	74
počet zaměstnanců (přepočtený stav)	62,235	59,425	60,52	61,92	60,06
z toho počet pedagogických zam. (fyzický stav)	48	40	41 (bez DPČ)	45	46
z toho počet pedagogických zam. (přepočt. stav)	37,8	34,761	36,86	37,86	37,944
počet nadúvazkových hodin za měsíc škol. roku	13,4	9,8	17,2	8,7	12
počet žáků na jednoho pedagog. zaměstnance	11,587	11,680	10,608	9,575	10,647

Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogů	Rozdělení dle věkových kategorií				
	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
46	2	14	8	15	7

Mzdové náklady na platy zaměstnanců

Údaje podle statistických výkazů pro kalendářní rok v korunách	kalendářní rok 2016				
	2012	2013	2014	2015	2016
platy pedagogických zaměstnanců	14.016.185	13.268.929	13.124.339	12.526.583	13.281.299
plat pedagogického zaměstnance za měsíc	30.687	31.810	29.672	28.506	30.609
platy nepedagogických zaměstnanců	4.499.959	4.869.073	4.604.549	4.151.123	4.758.990
plat nepedagogického zaměstnance za měsíc	15.513	16.451	16.218	15.299	17.915

Limit mzdových prostředků v členění na pedagogické pracovníky a ostatní pracovníky byl vyčerpán, k jeho překročení ani nedočerpání nedošlo.

D) Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2016 / 2017 probíhalo přijímací řízení na základě vyhlášených kritérií a pokusného ověřování přijímacích testů Cermat z matematiky a českého jazyka. Hodnotily se znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání a dosažené výsledky testů. Uchazeči, kteří byli na vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy hodnoceni stupněm horším než velmi dobrý z chování, nesplnili kritéria přijetí.

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2016 / 2017				
kód oboru	obor	přihlášeno	záp.lístek	žáků nastoupilo
36-47-M/01	Stavebnictví	90	57	57
78-42-M/01	Technické lyceum	35	29	29
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	21	15	15
celkem		146	101	101

Ve školním roce 2016 / 2017 se otevřely 4 třídy:

- 2 třídy oboru Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavitelství a Inženýrské stavby **1.PA a 1.IP**

- 1 třída pro obor Geodézie a katastr nemovitostí **1.G**

- 1 třída oboru Technické lyceum **1.TL**

Obor Stavebnictví se zaměřením Inženýrské stavby byl naplněn v počtu 17 žáků (z toho 6 dívek) a vyučuje se ve třídě 1.IP.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav k 31. srpnu školního roku 2015 / 16 včetně žáků závěrečných ročníků					
školní rok	žáci celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
2010 / 2011	525	38	463	24	0
2011 / 2012	488	35	421	32	0
2012 / 2013	429	39	354	36	0

2013 / 2014	391	34	340	17	0
2014 / 2015	386	38	318	30	0
2015 / 2016	382	40	330	12	0

Výsledky maturitních zkoušek - jarní termín					
školní rok	žáci maturanti	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo v profilové části	neprospělo ve společné (státní) části
2010 / 2011	122	11	98	9	7
2011 / 2012	120	8	85	14	13
2012 / 2013	136	13	83	26	
2013 / 2014	81	3	61	12	5
2014 / 2015	90	3	60	27	
2015 / 2016	75	4	56	15	

Maturitní zkoušky v podzimním termínu probíhaly ve dnech:

od 1. 9. 2016 společná část maturitní zkoušky

6. 9. 2016 praktická maturitní zkouška

12. 9. 2016 ústní maturitní zkouška

V podzimním maturitním termínu nastoupilo 15 žáků, prospělo 13, neprospěli 2 žáci.

Celkově ze 75 žáků - maturantů uspělo u maturitní zkoušky 73 žáků. 1 žák si musí opravit profilovou zkoušku ze Stavebnictví, 1 žák z Pozemního stavitelství.

Zhodnocení žáků 4. ročníků ve školním roce 2015 / 2016		
	průměrný prospěch ve 2. pololetí	zameškané hod. za celý školní rok
Stavebnictví	2,39	75,41
Technické lyceum	1,923	76,96
Geodézie a katastr nemovitostí	0	0

Ve škol. roce 2015 / 2016 studovalo podle IVP povoleného na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny 11 žáků.

Vzdělávání žáků probíhá dle ŠVP.

F) Prevence sociálně patologických jevů

Dlouhodobý preventivní program SPŠ stavební, Plzeň se systematicky realizuje za pomoci organizací; SVP, PPP, CPPT, Tolerance, Člověk v tísni, Point 14, Policie ČR Ledovec a dalších převážně NNO. Finančně jsou aktivity podpořeny dotačními programy a spolufinancovány studenty. Přípravu preventivního plánu a koordinaci jeho dílčích aktivit zajišťuje školní metodik prevence. Ve školním roce 2016 probíhala pravidelná skupinová supervize třídních učitelů. Další systematické vzdělávání

pedagogických pracovníků bylo cíleno na zlepšení komunikačních dovedností pedagogů a na znalosti a dovednosti nutné k vytvoření bezpečného prostředí pro naše žáky a žákyně.

Hlavním cílem preventivních aktivit je vytvoření bezpečného klimatu ve škole a dobrých vztahů ve třídě mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči. Snažíme se cíleně předcházet rizikovému chování našich žáků a průběžně monitorujeme vztahy v třídním kolektivu. Úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Plzni. Třídnické hodiny jsou součástí pevného rozvrhu.

V roce 2016 proběhly tyto akce:

Třídní adaptační kurz

Tato aktivita byla zacílena na prevenci šikany a rizikového chování.

Adaptační kurz pomohl novým žákům přizpůsobit se novému prostředí a přispěl k jejich bezproblémovému vstupu do běžného školního života. Pobyt umožnil celé třídě a jejímu třídnímu učiteli, aby si mezi sebou vytvořili silné sociální vazby ještě před začátkem čtyřletého studia. Adaptační kurz byl třídní a konal se v areálu školy v přírodě ve Střelských Hošticích. Již během pobytu byla naplánována strategie, spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence a třídního učitele zaměřená na práci s konkrétním třídním kolektivem a žáky se SVP. Aktivity během třídního pobytu byly zaměřeny na vytvoření dobrého klimatu ve třídě a na mapování silných a slabých stránek konkrétního třídního kolektivu.

Cílová skupina: studenti 1. ročníků (4 třídy)

Místo: areál školy v přírodě ve Střelských Hošticích

Věk účastníků: 15 – 16 let

Třídní seminář v Terezíně

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rasismu a xenofobie, šikany, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 3. ročníků

Místo: Památník Terezín

Věk účastníků: 17 – 18 let

Jednodenní seminář v Židovském muzeu v Praze – Nevítaní cizinci

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rasismu, xenofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 4. ročníků

Místo: Židovské muzeum v Praze

Věk účastníků: 18 – 19 let

Duhové semináře

Tato aktivita byla zacílena na prevenci xenofobie, homofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 1., 2. a 3. ročníků

Místo: SPŠ stavební, Plzeň

Věk účastníků: 16 – 18 let

Semináře prevence HIV/AIDS

Tato aktivita byla zacílena na prevenci rizikového sexuálního chování, protidrogovou prevenci, prevenci xenofobie, homofobie, projevů diskriminace a na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 1. a 2. ročníků

Místo: SPŠ stavební, Plzeň

Věk účastníků: 15 – 17 let

Semináře protidrogové prevence a prevence závislostí Point 14

Cílem seminářů je posílení a ukotvení protidrogového postoje a možné zamezení rozvoje závislosti na návykových látkách propojením a zastřešením souvislostí, posílením schopnosti argumentovat svůj názor a tím odolávat tlaku vrstevníků, podporou způsobilosti identifikovat příčiny vzniku závislosti a předcházení jim aplikací zdravého životního stylu.

Cílová skupina: studenti 1. ročníků

Místo: SPŠ stavební, Plzeň

Věk účastníků: 15 – 16 let

Semináře prevence násilí páchaného na ženách, rizikového sexuálního chování

Tato aktivita byla zacílena na prevenci násilí páchaného na ženách, rizikového sexuálního chování

Cílová skupina: studentky všech ročníků

Místo: Policie ČR

Věk účastníků: 15 – 19 let

Semináře – povídání (nejen) o duševní nemoci – Ledovec

Tato aktivita byla zacílena na prevenci xenofobie, projevů diskriminace, na rozvoj kritického myšlení.

Cílová skupina: studenti 1. a 2. ročníků

Místo: SPŠ stavební, Plzeň

Věk účastníků: 15 – 17 let

Další aktivity: divadelní představení, výstavy v prostorách školy, besedy.

Díky finanční podpoře ze strany MŠMT (vzdělávání učitelů, supervize) i vyššímu příspěvku z dotačního titulu Plzeňského kraje jsme mohli realizovat preventivní aktivity na naší škole v roce 2016 systematictěji. Při plánování preventivních programů a souvisejících aktivit je důležité, aby se těchto aktivit účastnily celé třídní kolektivy spolu se svým třídním učitelem, třídní učitelkou. Pokud se aktivit účastní celé třídy, jsou tyto programy podstatně efektivnější a lze na ně ve výuce a na pravidelných třídnických hodinách navázat.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zvyšování jejich znalostí, dovedností a kompetencí v oblasti vzdělávání i výchovy žáků.

V souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013 – 2018 (MŠMT) se naše škola v roce 2016 zaměřila na nastavení efektivního dlouhodobého systému vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování.

Primární cílovou skupinou dalšího vzdělávání v roce 2016 byli třídní učitelé, vedení školy, ŠMP, VP.

V roce 2016 jsme pro pedagogický sbor (vzdělávání sborovny) zrealizovali tyto akce:

Supervize pedagogických týmů – Mgr. Dana Šedivá

Supervize vedení školy – PhDr. Zdeno Matula

Strategický plán prevence, vize školy, hodnoty školy – PhDr. Zdeno Matula

Výchovné přístupy k žákům s rizikovým chováním – Mgr. Marek Rubricius, Mgr. Eva Zábrodská

Principy nezraňující komunikace ve škole PhDr. Zdeno Matula

Komunikačně náročné situace PhDr. Zdeno Matula

Komunikace školy s rodiči PhDr. Zdeno Matula

ADHD ve třídě – Mgr. Jaroslava Budíková
Rozvojový program pro učitele – PhDr. Zdeno Matula
Šikana učitele – PhDr. David Čáp
Inkluzivní vzdělávání a žák – podpůrná opatření – Mgr. Martina Habrová

Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků se SVP je další vzdělávání pedagogického sboru zaměřeno také na znalosti a dovednosti potřebné pro práci s žáky se SVP. Pedagogičtí pracovníci naší školy 2016 se také vzdělávali dle svých zájmů a potřeb v rámci individuálního vzdělávání v akreditovaných kurzech.

Semináře probíhají průběžně ve školním roce. Knihovna školy je pravidelně doplňována o odborné publikace zaměřené na vzdělávání i výchovu. Vedení školy pravidelně sleduje a vyhodnocuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výstavy v prostorách školy:

Práce pedagogů a dalších pracovníků školy „Když stavárna tvoří ...“

Práce žáků školy „Když technici tvoří ...“

Sportovní soutěže:

atletický pohár, basketbal, plavání, přespolní běh, kopaná, volejbal, florbal, nohejbal, plážový volejbal – v průběhu celého školního roku.

Soutěž ve skoku vysokém "Vánoční laťka".

Další akce a aktivity:

Adaptační kurz pro všechny žáky 1. ročníků první tři dny školy ve Střelských Hošticích.

Lyžařské kurzy ve 2. ročnících (Jánské Lázně).

Cykloturistické kurzy pro všechny žáky 3. ročníků.

Soutěž středních průmyslových škol stavebních v Karlových Varech.

Soutěž Hala roku Junior na ČVUT v Praze.

Soutěž SOČ – školní kolo, organizace okresního kola SOČ.

Soutěž Stavba z vlnité lepenky.

Olympiáda v českém jazyce.

Pravidelné návštěvy divadelních představení.

Exkurze do Dachau, Terezína a Lidic.

Dny otevřených dveří, Ukázkové dny pro žáky ZŠ

I) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2016 neproběhla kontrola ČŠI.

J) Hospodaření školy

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

Závazné ukazatele rozpočtu na provoz a investiční příspěvky (v tis. Kč) po úpravách			
	2014	2015	2016
Neinvestiční příspěvek na provoz	3 606	4 157	5 087
Investiční příspěvek - stavební investice		3 000	0
Investiční příspěvek - strojní investice	4 988	6 308	0

Závazné ukazatele rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (v tis. Kč)			
	2014	2015	2016
Limit počtu zaměstnanců	62,78	58,92	58,96
Přímé neinvestiční výdaje celkem	23 704	23 108	24 467
z toho prostředky na platy	16 983	16 887	17 468

Základní údaje o hospodaření školy			
a) příjmy v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2015 - 31. 12. 2016)			
	hlavní činnost	hospod. činnost	celkem
1 dotace na přímé výdaje	24 467		24 467
2 dotace na provozní výdaje	5 087		5 087
3 ostatní dotace	118		118
4 tržby za obědy – studenti, cizí strávníci	2 993	256	3 249
5 ostatní tržby - kopírování, tisk, karty, kurzy	100	67	167
6 ostatní výnosy z činností + úroky	15	119	134
7 čerpání fondů	2 133		2 133
8 Pronájmy vč. energií	0	197	197
Celkem výnosy	34 913	639	35 552

Základní údaje o hospodaření školy			
b) výdaje v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2016 - 31. 12. 2016)			
	hlavní činnost	hospod. činnost	celkem
1 potraviny - školní jídelna	3 260	117	3377
2 všeobecný materiál	601	2	603
3 knihy, časopisy	22		22
Celkem materiál	3 883	119	4 002
4 DDHM - výuka	88		88
5 DDHM - všeobecné	404		404
Aktivace vnitroorganizačních služeb	-787		-787
Energie - voda, topení, el., plyn	1 810	130	1 940
Celkem opravy a údržba	1426	48	1 474
cestovné	76		76
ostatní služby - poštovné, telekomunikace, internet, poplatky	632	23	655
1 mzdové náklady	18 286	93	18 379
2 zákonné sociální pojištění	6 119	15	6 134
3 příděly do FKSP, příspěvek na	564	1	565

	stravování, sociální náklady			
4	jiné sociální náklady	73		73
	Celkem mzdové náklady	25 042	109	25 151
	ostatní náklady z činnosti	3	30	33
	odpisy majetku	2 414		2 414
	Celkem náklady	34 991	459	35 450

Základní údaje o hospodaření školy			
c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2016 (v tis. Kč)			
	hlavní činnost	hospod. činnost	celkem
HV před zdaněním	-78	180	102
DPPO	0	0	0
HV po zdanění	-78	180	102

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Adopce na dálku

Škola se více než 13 let zapojuje do charitativní akce Adopce na dálku. V současné době stále podporujeme 15 letého chlapce. Jmenuje se Govinda Raju a žije v Indii.

Při výuce německého jazyka spolupracujeme s organizací Tandem, realizujeme ukázkové hodiny pro naše žáky.

L) Projekty financované z cizích zdrojů

V roce 2016 zajišťujeme 5-letou udržitelnost již realizovaných projektů v hodnotě 17,5 mil. korun.

M) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí od roku 2001 Odborové sdružení Střední průmyslové školy stavební v Plzni evidované pod č.j. VS/1-1/48 714/01-E na MV, IČO 265 50 920. Toto sdružení je nezávislé na ČMKOS. Mezi školou a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva. Odborová organizace spolupracuje na akcích školy pro zaměstnance a spolurozhoduje o používání fondu FKSP, dále zastupuje zaměstnance v pracovněprávních vztazích.

N) Hodnocení roku 2016

Naše škola má velikou výhodu ve své kompaktnosti - sídlíme téměř 100 let v historické budově v Plzni na Chodském náměstí a máme pouze 4-leté maturitní obory v denním studiu. Počet žáků se v posledních letech snižuje v souladu s počty vycházejících žáků ze základních škol.

V roce 2016 probíhala výuka podle schválených Školních vzdělávacích programů. Tyto vzdělávací programy pravidelně aktualizujeme tak, aby škola vzdělávala žáky v souladu s požadavky praxe a zajišťovala tak jejich uplatnitelnost na trhu práce. Modernizujeme učebny - do vybavení a učebních pomůcek jsme investovali od roku 2012 částku 17,5 mil. korun. Současně se snažíme vychovávat žáky a vést je k

zodpovědnosti za vlastní vzdělávání. Vedení školy reaguje také na požadavky dalších našich partnerů - žáků a rodičů. S tím úzce souvisí i další vzdělávání vedení školy a pedagogů. Rozšiřujeme si dovednosti v oblastech práce se žáky s SPU, chceme, aby každý žák měl perspektivu úspěchu, pokoušíme se motivovat pedagogy k modernizaci výuky a přístupu k žákům. Snažíme se o vytváření bezpečného prostředí jak pro žáky, tak i pro pedagogy.

V Plzni 27. února 2017

Zpracovala: Ing. Ivana Raunerová