

## **Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2**

### **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017**

Příspěvková organizace Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 1585/2 plnila v roce 2017 úkoly, pro které byla zřízena na základě Zřizovací listiny číslo jednací 195 ze dne 31. května 2001 a jejích dodatků č. 1 – 11 ze dne 31. srpna 2001, 18. prosince 2001, 18. ledna 2005, 9. ledna 2006, 29. září 2009, 24. března 2010, 8. března 2011, 26. března 2012, 8. března 2013, 17. června 2014 a 30. června 2017. Právnícká osoba vykonává činnost střední školy a školní jídelny, zabezpečuje stravování vlastních zaměstnanců.

#### Základní údaje o organizaci

Název:	Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
Sídlo:	Chodské nám. 1585/2, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň
Právní forma:	škola s právní subjektivitou - příspěvková organizace
Zřizovací listina:	č. j. 195 ze dne 31. května 2001 vydaná Plzeňským krajem
IČO:	49778064
IZO:	049778064
RED IZO:	600009734
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 1760/18, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň, IČO 70890366
Ředitelka školy:	Ing. Bc. Ivana Raunerová
Telefon:	378010811, 777 484 942
e-mail:	<a href="mailto:spsstav@spsstav.cz">spsstav@spsstav.cz</a>
URL:	<a href="http://www.spsstav.cz">http://www.spsstav.cz</a>
Datová schránka:	645gxav
Školská rada:	Volby proběhly 9. listopadu 2017, platnost do listopadu 2020 Ing. Martin Dezort Ing. Miroslav Jaroš Ing. Václav Votava Renata Steinerová Mgr. Lenka Kypťová Mgr. Lenka Michalcová

#### Přehled oborů vzdělávání

36-47-M/01 Stavebnictví  
78-42-M/01 Technické lyceum  
36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Všechny obory mají délku vzdělávání 4 roky, formu vzdělávání denní, ukončení maturitní zkouškou. Vzdělávání probíhá dle schválených Školních vzdělávacích programů.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vedení školy tvoří ředitelka, statutární zástupce ředitele a zástupkyně ředitele. Ekonomické oddělení vede ekonomka školy, provoz školní jídelny zajišťuje vedoucí školní kuchyně. Organizační struktura je platná od 1. září 2016.

## Statistika zaměstnanců

Údaje podle statistických výkazů pro školní rok k 30. 9. 2017	školní rok k 30. 9. 2017				
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
počet zaměstnanců - fyzický stav	72	70	73	74	85
počet zaměstnanců - přepočtený stav	59,425	60,52	61,92	60,06	65,44
z toho počet pedagogických zam. - fyzický stav	40	41	45	46	53
z toho počet pedagogických zam. - přepočtený stav	34,761	36,86	37,86	37,944	41,4525
počet nadúvazkových hodin za měsíc škol. roku	9,8	17,2	8,7	12	13,3
počet žáků na jednoho pedagogického zaměstnance	11,68	10,608	9,575	10,647	9,722

## Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogů	Rozdělení dle věkových kategorií				
	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
53	3	20	8	16	6

## Mzdové náklady na platy zaměstnanců

Údaje podle statistických výkazů pro kalendářní rok v korunách	kalendářní rok				
	2013	2014	2015	2016	2017
platy pedagogických zaměstnanců	13.268.929	13.124.339	12.526.583	13.281.299	14.651.633
platy pedagogického zam. za měsíc	31.810	29.672	28.506	30.609	31.307
platy nepedagogických zaměstnanců	4.869.073	4.604.549	4.151.123	4.758.990	4.927.733
plat nepedagogického zam. za měsíc	15.513	16.451	16.218	15.299	16.856

Limit mzdových prostředků byl vyčerpán.

## Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2017 / 2018 probíhalo přijímací řízení na základě vyhlášených kritérií. Hodnotily se znalosti uchazeče dle výsledků jednotných přijímacích testů Cermat. Pro přijetí musel uchazeč splnit test z českého jazyka i matematiky na více než 20% možných bodů. Dle získaného počtu bodů byli uchazeči přijati až do naplnění kapacity oboru. Uchazeči, kteří byli na vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy hodnoceni stupněm horším, než velmi dobrý z chování, nesplnili kritéria přijetí.

## Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2017 / 2018				
kód oboru	obor	přihlášeno žáků	zápisový lístek odevzdalo	nastoupilo žáků
36-47-M/01	Stavebnictví	104	55	55
78-42-M/01	Technické lyceum	56	28	28
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	38	27	27
celkem		198	110	110

Ve školním roce 2017 / 2018 se otevřely 4 třídy v prvním ročníku:

- 2 třídy oboru Stavebnictví 1. PA a 1. PB

- 1 třída oboru Technické lyceum 1. TL
- 1 třída oboru Geodézie a katastr nemovitostí 1. G

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků probíhá podle schválených Školních vzdělávacích programů.

### Výsledky vzdělávání žáků včetně žáků závěrečných ročníků k 31. 8. 2017

Třída	Žáků	Dívky	Prospěch	Zmeškané hodiny (celkem/ neomluv.)		Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Snížený stupeň z chování (2,3)	
1. GP	16	7	1,844	38	0	3	13	0	0	0
1. IP	29	9	2,209	56	3,97	5	18	6	2	0
1. PA	28	8	2,117	61,53	0	5	17	6	0	0
1. TL	30	16	1,605	59,63	0	14	15	1	0	0
2. GP	32	18	2,233	55,87	1,03	3	24	5	0	0
2. PA	28	9	2,405	59,82	1,68	3	23	2	0	0
2. PB	31	15	2,090	67,9	0,68	3	26	2	0	0
2. TL	23	13	2,007	66,56	0	6	17	0	0	0
3. GP	25	12	1,944	52,96	1,04	3	18	4	0	1
3. IS	13	2	2,206	55,23	3,77	2	9	2	0	0
3. PA	22	5	1,936	51,04	1,09	3	17	2	1	0
3. TL	25	11	1,920	60,88	5,12	4	20	1	2	0
4. G	18	9	2,178	19,44	1,06	1	17	0	0	0
4. IS	13	6	2,423	20,61	0	0	13	0	0	0
4. PA	17	5	2,224	26,17	0	3	13	1	0	0
4. PB	23	9	2,004	21,73	0	5	17	1	0	0
4. TL	30	12	2,031	21,90	0,53	5	24	1	0	0

Výsledky maturitních zkoušek - jarní termín				
školní rok	žáci maturanti	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
2012 / 2013	136	13	83	26
2013 / 2014	81	3	61	17
2014 / 2015	90	3	60	27
2015 / 2016	75	4	56	15
2016 / 2017	98	7	58	33

Maturitní zkoušky v podzimním termínu probíhaly ve dnech:

- 1., 7. a 8. září 2017 praktická část
- 4. – 6. září 2017 společná část na spádové škole
- 11. září 2017 profilová část

V podzimním maturitním termínu nastoupilo 34 žáků, prospělo 29 a neprospělo 5 žáků.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

---

Přípravu preventivního plánu a koordinaci jeho dílčích aktivit zajišťuje školní metodik prevence. Hlavním cílem preventivních aktivit je vytvoření bezpečného klimatu ve škole a dobrých vztahů ve třídě mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči. Snažíme se cíleně předcházet rizikovému chování našich žáků a průběžně monitorujeme vztahy v třídním kolektivu. Úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Plzni. Třídnické hodiny a hodiny Etické výchovy jsou součástí pevného rozvrhu. V těchto hodinách se pracuje na vytvoření dobrého třídního kolektivu a podporuje se osobnostně sociální rozvoj žáka.

### Osobnostně sociální rozvoj

je jedním ze střednědobých cílů plánu rozvoje školy. Jedná se o vytvoření edukačního modelu osobnostní a sociální výchovy (OSV) na naší škole jako přípravy na kvalitní život.

Pro změnu kurikula jsme se rozhodli z následujících důvodů:

- aktuální i předpokládané společenské potřeby
- rozvoj vědy
- potřeby studentů, rodičů, budoucích zaměstnavatelů našich studentů a dalších sociálních partnerů

Jedním z důvodů vzniku tohoto nového edukačního modelu je potřeba učit naše žáky některým životním dovednostem, které jim pomohou vyrovnávat se s problémy současného světa (intolerance vůči různosti, konzumerismus, atd.). Vedeme žáky k chování, které není pro ně ani jejich okolí rizikové – rizikové chování např. rozšiřování problémů s návykovými látkami. K vytvoření systému OSV, (OSR) na naší škole nás vedla potřeba učit mladé lidi novým dovednostem pro nové životní situace (life skills) a tím uspokojit potřebu prevence nežádoucího rizikového chování v těchto životních situacích.

### Cíle OSV:

- rozvíjet sebevědomí a smysl pro osobní zodpovědnost
- podporovat respekt vůči sobě samému, vůči jiným lidem a vůči různosti
- vybavit žáka pro bezpečný a zdravý život
- připravit žáky na možnost volby a příležitosti k celoživotnímu učení
- vést žáky jako občany k aktivní a zodpovědné participaci na životě školy a komunity ve smyslu lokálním, národním i globálním
- posilovat pozitivní postoje a chování zaměřené na udržitelný rozvoj a globální občanství
- připravit žáky na změny, rozhodování a odpovědnost ve vztahu k práci a jejich životu v dospělosti

OSV chceme včlenit do pedagogické práce školy těmito způsoby:

1. Cestou uplatnění témat OSV prostřednictvím efektivního chování a jednání učitelů/lektorů (učitel jako příklad, vzor, model chování; učitel jako spolutvůrce pozitivního klimatu ve skupině).
2. Cestou využití potenciálu témat OSV v různých samovolně vznikajících (běžných) školních situacích a případně dalším nácvikem potřebných

dovedností (např. organizace školního výletu, organizace maturitního plesu, charitativní sbírka).

3. Cestou včlenění témat OSV do jiných předmětů, respektive oblastí či oborů vzdělávání.
4. Cestou samostatného předmětu. ŠVP platné od 1. 9. 2017 – jednohodinový předmět Etická výchova po celou dobu školní docházky.
5. Cestou využití žákovských aktivit nejen k řešení témat provozu školy, ale i k rozvoji životních dovedností (školní parlament).

Od zavedení systému OSV (OSR) si slibujeme kvalitní, efektivní, dlouhodobou a smysluplnou prevenci rizikového chování.

Ve škole jsou i žáci s různými potřebami a obtížemi. Po učitelích se žádá, aby si osvojili i nové pedagogicko-psychologické a didaktické dovednosti. Při řešení různých obtížných situací poskytuje odbornou pomoc a podporu žákům, učitelům i rodičům Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Metodickou podporu poskytuje školní psycholog, speciální pedagog, kariérový poradce, výchovná poradkyně a školní metodik prevence.

V roce 2017 byly ve škole pro žáky organizovány kurzy:

Třídenní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků zaměřený na prevenci šikany a rizikového chování. Pomáhá novým žákům přizpůsobit se novému prostředí a seznámit se s třídním kolektivem. Společně prožité aktivity umožňují celé třídě a třídnímu učiteli vytvoření sociálních vazeb ještě před zahájením čtyřletého studia, podporují vytvoření dobrého klima ve třídě.

Třídenní seminář v Terezíně zacílený na prevenci rasismu a xenofobie, šikany a projevů diskriminace.

Lyžařský kurz týdenní pro žáky 2. ročníků v Krkonoších.  
Cykloturistický kurz 5ti denní pro žáky 3. ročníků v Běšinech.

Další aktivity: workshopy Unie neslyšících, semináře Seznam – bezpečnost na internetu, semináře Policie ČR, semináře Charita ČR – projekt Žijeme spolu, mluvíme spolu, divadelní představení, výstavy prací našich žáků, absolventů a zaměstnanců v prostorách školy, besedy.

Díky finanční podpoře ze strany MŠMT i vyššímu příspěvku z dotačního titulu Plzeňského kraje jsme mohli realizovat preventivní aktivity na naší škole systematicky. Je důležité, aby se zúčastnily celé třídní kolektivy spolu se svým třídním učitelem, protože pak je program efektivnější a lze na něj navázat na pravidelných třídnických hodinách i ve výuce.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zvyšování jejich znalostí, dovedností a kompetencí v oblasti vzdělávání i výchovy žáků. Z hlediska dlouhodobého plánu je zaměřeno na vzdělávání celého pedagogického sboru tak, aby bylo co nejvíce pedagogů proškolen v práci se žáky se SVP, ale i v odbornosti

vzhledem k vyučovaným předmětům, využívání nových technologií ve výuce a využívání nových metod práce v cizích jazycích.

V souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013 – 2018 se naše škola v roce 2017 zaměřila na nastavení efektivního dlouhodobého vzdělávání.

V roce 2017 jsme pro pedagogický sbor zrealizovali tyto akce:

Supervize vedení školy a pedagogů

Seminář „Principy nezraňující komunikace ve škole“, „Komunikačně náročné situace“ a „Komunikace školy s rodiči“

Seminář „Výchovné přístupy k žákům s rizikovým chováním“

Kurz „Minimalizace šikany“

Vzhledem ke zvyšujícímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je další vzdělávání sboru zaměřeno také na znalosti a dovednosti potřebné pro práci se žáky se SVP. Další vzdělávání si zajišťovali pracovníci dle svých zájmů a potřeb v rámci individuálního vzdělávání v akreditovaných kurzech. Do školní knihovny jsou doplňovány odborné publikace zaměřené na vzdělávání a výchovu.

#### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně od roku 2008 účastní soutěže „Hala roku Junior“, kterou pořádá Fakulta stavební ČVUT Praha. V roce 2017 naše družstva opět obsadila medailová místa.

Soutěž „Model z vlnité lepenky“ – vytvoření modelu stavby, která přiláká turisty.

Exkurze do Národního technického muzea Centrum stavitelského dědictví Plasy.

Exkurze do Prahy – prohlídka Pražského hradu, návštěva katedrály sv. Víta.

Spolupráce s firmou Kalksandstein, návštěva výrobního závodu Zapf Daigfuss Behringersdorf v Německu.

Soutěž v rámci Dnů stavitelství a architektury Karlovarského kraje – 21. ročník vědomostní soutěže určené pro střední průmyslové školy stavební. Družstvo školy získalo 1. místo.

Soutěž firmy Velux pro střední průmyslové školy stavební „Život pod střechou“. Žák naší školy obsadil 1. místo, další projekt našeho žáka získal uznání poroty.

Soutěž firmy Ytong „Studentský projekt“. Žák naší školy zvítězil v celostátním kole s projektem Autoservis.

Soutěž SOČ – účast 2 projektů žáků v okresním kole

Olympiáda v českém jazyce

Matematický klokan

Soutěž Angličtinář roku

Dny otevřených dveří

Výstava prací zaměstnanců školy „Když stavárna tvoří“

Výstava prací žáků školy „Když technici tvoří“

Pravidelné návštěvy žáků s pedagogickým doprovodem na divadelní představení

Další vynikající úspěchy získávají naši žáci ve sportovních soutěžích. Např. Florbal – družstvo dívek získalo 6. místo na národním finále západu. Dále sportovní soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili: atletický pohár, basketbal, volejbal, plážový volejbal, plavání.

Již od roku 2007 je škola zapojená do charitativní akce Adopce na dálku. Podporujeme chlapce z Indie, který díky podpoře může navštěvovat školu a má hrazené základní učební pomůcky, uniformu a základní lékařskou péči.

Zajímavá byla také beseda s badmintonistou Petrem Koukalem a zástupci společnosti Dialog Jessenius.

#### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2017 neproběhla kontrola ČŠI.

#### Základní údaje o hospodaření školy

##### Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

Závazné ukazatele rozpočtu <b>na provoz</b> a investiční příspěvky (v tis. Kč) po úpravách			
	2015	2016	<b>2017</b>
Neinvestiční příspěvek na provoz	4 157	5 087	4 963
Investiční příspěvek - stavební investice	3 000	0	1 496
Investiční příspěvek - strojní investice	6 308	0	0

Závazné ukazatele rozpočtu <b>na přímé neinvestiční výdaje</b> (v tis. Kč)			
	2015	2016	<b>2017</b>
Limit počtu zaměstnanců	58,92	58,96	61,18
Přímé neinvestiční výdaje celkem	23 108	24 467	27 630
z toho prostředky na platy	16 887	17 468	19 261

Základní údaje o hospodaření školy				
a) <b>příjmy</b> v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2107)				
		hlavní činnost	hospodářská činnost	celkem
1	dotace na přímé výdaje	27 630		27 630
2	dotace na provozní výdaje	4888		4888
3	ostatní dotace	557		557
4	tržby za obědy - žáci, cizí strážníci	2 956	246	3 202
5	ostatní tržby - kopírování, tisk, karty, kurzy		71	71
6	ostatní výnosy z činností + úroky	105	167	272
7	čerpání fondů	1 869	0	1 869
8	pronájmy vč. energií	6	138	144
	<b>celkem výnosy</b>	<b>38 011</b>	<b>622</b>	<b>38 633</b>

<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>				
b) <b>výdaje</b> v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2017)				
		hlavní činnost	hospodářská činnost	celkem
1	potraviny - školní jídelna	3 207	114	3 321
2	všeobecný materiál	382	26	408
3	knihy, časopisy	11		11
	celkem materiál	3 600	140	3 740
4	DDHM - výuka	10		10
5	DDHM - všeobecné	213	3	216
	aktivace vnitroorganizačních služeb	-474		-474
	energie - voda, topení, el., plyn	1 856	56	1 912
	celkem opravy a údržba	1 486		1 486
	cestovné	94		94
	ostatní služby - poštovné, telekomunikace, internet, poplatky	684	43	727
1	mzdové náklady	20 600	93	20 693
2	zákonné sociální pojištění	6 749	18	6 767
3	příděly do FKSP, příspěvek na stravování, sociální náklady	850	1	851
4	jiné sociální náklady	6		6
	celkem mzdové náklady	28 205	112	28 317
	ostatní náklady z činnosti	63	3	66
	odpisy z majetku	2 450	5	2 455
	<b>celkem náklady</b>	<b>38 187</b>	<b>362</b>	<b>38 549</b>

<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>			
c) <b>hospodářský výsledek dosažený za rok 2017</b> (v tis. Kč)			
	hlavní činnost	hospodářská činn.	celkem
HV před zdaněním	-176	260	84
DPPO	0	0	0
HV po zdanění	-176	260	84

#### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

##### Adopce na dálku

Škola je zapojená do projektu od roku 2007. Podporujeme již druhé dítě, v současné době je to 16 chlapec Govinda Raju z Indie. Projekt je zajišťován prostřednictvím Arcidiecézní charity v Praze.



Při výuce německého jazyka spolupracujeme s organizací Tandem, realizujeme ukázkové hodiny pro naše žáky.

Organizujeme setkávání našich žáků z Technického lycea se žáky z Aloys Fischer Schule v Deggendorfu.

Zúčastnili jsme se soutěže Angličtinář roku 2017 – do soutěže bylo přihlášeno 398 škol a 9462 studentů z celé Evropské unie. Naše škola se umístila na 199. místě.

#### Projekty financované z cizích zdrojů

---

V roce 2017 jsme zajišťovali 5-letou udržitelnost realizovaných projektů v celkové hodnotě 17,5 mil. korun:

Podpora výuky technických předmětů na SPŠ stavební, Plzeň

Vybudování odborné učebny pro výuku stavební fyziky a mechaniky

Modernizace a implementace oboru Geodézie a katastr nemovitostí do praxe

Optimalizace technického vybavení na SPŠ stavební, Plzeň

V roce 2017 jsme zahájili práce na dalším projektu „Rekonstrukce učeben pro výuku přírodovědných a technických předmětů“ v hodnotě 4 380 tisíc korun. Cílem projektu je zlepšení kvality a podmínek výuky fyziky a přírodovědných oborů na škole. V rámci realizace zrenovujeme zastaralé a nevyhovující prostory učebny fyziky, laboratoře a kabinetu a pořídíme moderní instruktážní výukové pomůcky.

#### Spolupráce s odborovou organizací

---

Na SPŠ stavební, Plzeň působí od roku 2001 Odborové sdružení Střední průmyslové školy stavební v Plzni evidované pod č.j. VS/1-1/48 714/01-E na MV. IČO 26550920. Toto sdružení je nezávislé na ČMKOS. Mezi školou a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva. Odborová organizace spolupracuje na akcích školy pro zaměstnance a spolurozhoduje o používání FKSP, dále zastupuje zaměstnance v pracovněprávních vztazích.

#### Hodnocení roku 2017

---

V roce 2017 probíhala výuka podle schválených Školních vzdělávacích programů. Tyto programy aktualizujeme tak, aby škola vzdělávala žáky v souladu s požadavky praxe a zajišťovala tak jejich dobré uplatnění v praxi. V jednotlivých oborech reagujeme také na zájem uchazečů o studium. Pravidelně se otevírají tři obory – Stavebnictví, Technické lyceum a Geodézie a katastr nemovitostí. Počet žáků se v posledních letech stabilizoval, máme 16 tříd a v každém ročníku přibližně 100 žáků. Ve školním roce 2017/2018 jsme zařadili do výuky předmět Etická výchova a povinně druhý cizí jazyk. Snažíme se vychovávat žáky a vést je k zodpovědnosti za vlastní vzdělávání. Ve škole bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Rozšiřujeme si dovednosti v oblastech práce se žáky s SPU. Snažíme se o vytváření bezpečného prostředí jak pro žáky, tak i pedagogy. Pravidelně organizujeme pro žáky kurzy – adaptační v prvním ročníku, lyžařský ve druhém ročníku a cykloturistický ve třetím ročníku.